

ZASADY OCENIANIA I PUNKTOWANIA DYKTANDA

Za podstawę reguł i zasad ortograficznych obrano **Wielki słownik ortograficzny języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. Edwarda Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Zasady punktacji:

1. Maksymalnie można zdobyć **100 pkt.** (za pracę bezbłędną ortograficznie oraz interpunkcyjnie).
2. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia pierwszorzędnych** zasad ortograficznych **odejmujemy 2 pkt.** Są to:
 - błędy w zakresie pisowni wyrazów z **ó-u**, **rz-ż** (w tym wyjątki od pisowni **rz** po spółgłoskach), **ch-h**
 - błędy w zakresie pisowni **nie** z różnymi częściami mowy
 - błędy w pisowni zakończeń **-ji**, **-ii**, **-i**
 - błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych)
 - błędy w zakresie pisowni cząstki **-by** z osobowymi formami czasownika
 - błędy w zapisie przedrostków **roz-**, **bez-**, **wesz-**, **wes-**, **wz-**, **ws-**
 - błędy w pisowni nosówek (**ą**, **ę**) oraz połączeń **om**, **on**, **em**, **en**.
3. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia zasad drugorzędnych** oraz za inne błędy **odejmujemy 1 pkt.** Są to np.
 - błąd w pisowni wyrażen przyimkowych
 - błąd w pisowni zakończeń **-ski**, **-cki**, **-dzki**, **-stwo**, **-wstwo**
 - błędna pisownia przedrostków **z-**, **s-**, **ś-**
 - błędna pisownia **-by** z pozostałymi częściami mowy
 - błąd w przenoszeniu wyrazu oraz błąd w pisowni wyrazów złożonych
 - brak całego wyrazu
 - mylenie głosek dźwięcznych z bezdźwięcznymi
 - brak znaków diakrytycznych (np. kreseczki nad literą oznaczającą miękką głoskę, kropki nad literą **ż**, oznaczenia nosowości w literach **ą** i **ę**).
4. Za **błąd interpunkcyjny** (brak odpowiedniego znaku interpunkcyjnego lub jego błędne użycie) **odejmujemy 0,5 pkt.**

UWAGA!

1. Prace napisane drukowanymi literami nie podlegają ocenie.
2. Zaświadczenia o dysleksji, dysgrafii i dysortografii nie będą uwzględniane.
3. W przypadku nieczytelnego zapisu rozstrzygnięcie zapada na niekorzyść ucznia.
4. Za powtórzenie błędu w takim samym wyrazie nie odejmuje się punktów.
5. Nie odejmuje się punktów za brak akapitu.
6. Dopuszcza się zapisywanie liczb zarówno cyframi, jak i słownie.
7. Za poprawny uznaje się zapis tytułu dyktanda w cudzysłowie lub bez cudzysłowu; jedyna poprawna pisownia tytułu dyktanda – bez kropki na końcu.
8. Błędny zapis w zakresie pisowni wielkich liter w **nazwie własnej wielowyrzowej** – odejmujemy **tylko 2 pkt.**
9. Brak litery w wyrazie, zmiana kolejności liter, dodanie litery, brak lub dodanie spójnika – odejmujemy **0,5 pkt.**

ZAŁĄCZNIK do zasad oceniania i punktowania (etap szkolny)

W trosce o wysokie standardy naszej wspólnej pracy, Autorzy Dyktanda przygotowali uszczegółowienia punktacji. We wszystkich przypadkach powołujemy się na ustalenia zawarte w **Wielkim słowniku ortograficznym języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. E. Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 (w skrócie WSOJP).

Tekst dyktanda dla uczniów klas VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. W drugim akapicie UWAGA: Jeśli piszący przeniesie drugi z członów zapisu „czarno-białej” do następnej linijki, obowiązkowo musi umieścić dodatkową pauzę przed „białej” (pisownia wyrazów złożonych).
2. W drugim akapicie „Na przykład” – zapis tylko w pełnym brzmieniu. Nie uznajemy skrótu, ponieważ jest to początek zdania.
3. W trzecim akapicie określenie Okrągły Stół – akceptujemy zapis tylko wielkimi literami [zasada 20.6 – WSOJP].
4. W trzecim akapicie w zdaniu: „Wkrótce miały odbyć się przełomowe wybory: częściowo wolne do sejmu, całkowicie wolne do ponownie tworzonego senatu.” – dopuszczalny zapis z myślnikiem zamiast dwukropka.
5. Akceptujemy wyłącznie zapis „western” – w przypadku zapisu fonetycznego odejmujemy 1 pkt.
6. Określenia: ASP – zapis tylko skrótowcem; „Solidarności” – zapis tylko w cudzysłowie.
7. W trzecim akapicie w zdaniu: *Tomasz Sarnecki, student (...) ASP zaprojektował plakat(...).* – akceptujemy także wersję z dwoma przecinkami jako zaznaczenie wtrącenia, czyli: *Tomasz Sarnecki, student (...) ASP, zaprojektował plakat(...).*

Organizatorzy Dyktanda serdecznie dziękują za współpracę!
Wspólnie uczymy (się) „historii po polsku”!

