

## ZASADY OCENIANIA I PUNKTOWANIA DYKTANDA

Za podstawę reguł i zasad ortograficznych obrano **Wielki słownik ortograficzny języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. Edwarda Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

### Zasady punktacji:

1. Maksymalnie można zdobyć **100 pkt.** (za pracę bezbłędną ortograficznie oraz interpunkcyjnie).
2. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia pierwszorzędnych** zasad ortograficznych **odejmujemy 2 pkt.** Są to:
  - błędy w zakresie pisowni wyrazów z **ó-u, rz-ż** (w tym wyjątki od pisowni **rz** po spółgłoskach), **ch-h**
  - błędy w zakresie pisowni **nie** z różnymi częściami mowy
  - błędy w pisowni zakończeń **-ji, -ii, -i**
  - błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych)
  - błędy w zakresie pisowni cząstki **-by** z osobowymi formami czasownika
  - błędy w zapisie przedrostków **roz-, bez-, wez-, wes-, wz-, ws-**
  - błędy w pisowni nosówek (**ą, ę**) oraz połączeń **om, on, em, en.**
3. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia zasad drugorzędnych** oraz za inne błędy **odejmujemy 1 pkt.** Są to np.
  - błąd w pisowni wyrażen przyimkowych
  - błąd w pisowni zakończeń **-ski, -cki, -dzki, -stwo, -wstwo**
  - błędna pisownia przedrostków **z-, s-, ś-**
  - błędna pisownia **-by** z pozostałymi częściami mowy
  - błąd w przenoszeniu wyrazu oraz błąd w pisowni wyrazów złożonych
  - brak całego wyrazu
  - mylenie głosek dźwięcznych z bezdźwięcznymi
  - brak znaków diakrytycznych (np. kreseczki nad literą oznaczającą miękką głoskę, kropki nad literą **ż**, oznaczenia nosowości w literach **ą** i **ę**).
4. Za **błąd interpunkcyjny** (brak odpowiedniego znaku interpunkcyjnego lub jego błędne użycie) **odejmujemy 0,5 pkt.**

### UWAGA!

1. Prace napisane drukowanymi literami nie podlegają ocenie.
2. Zaświadczenia o dysleksji, dysgrafii i dysortografii nie będą uwzględniane.
3. W przypadku nieczytelnego zapisu rozstrzygnięcie zapada na niekorzyść ucznia.
4. Za powtórzenie błędu w takim samym wyrazie nie odejmuje się punktów.
5. Nie odejmuje się punktów za brak akapitu.
6. Dopuszcza się zapisywanie liczb zarówno cyframi, jak i słownie.
7. Za poprawny uznaje się zapis tytułu dyktanda w cudzysłowie lub bez cudzysłowu; jedyna poprawna pisownia tytułu dyktanda – bez kropki na końcu.
8. Błędny zapis w zakresie dużej litery w **nazwie własnej wielowyrazowej** – odejmujemy **tylko 2 pkt.**
9. Brak litery w wyrazie, zmiana kolejności liter, dodanie litery, brak lub dodanie spójnika – odejmujemy **0,5 pkt.**

## ZAŁĄCZNIK do zasad oceniania i punktowania (etap szkolny)

W trosce o wysokie standardy naszej wspólnej pracy, Autorzy Dyktanda przygotowali uszczegółowienia punktacji. We wszystkich przypadkach powołujemy się na ustalenia zawarte w **Wielkim słowniku ortograficznym języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. E. Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 – w skrócie WSOJP.

### Tekst dyktanda dla uczniów szkół podstawowych

1. W tytule „*Nauka – pożądaną obowiązek*” – akceptujemy zapis tylko z pauzą.
2. W pierwszym akapicie: „(...) a odsetek *analfabetów w społeczeństwie – zatrważająco wysoki*” możliwy zapis bez pauzy.
3. Daty: 1918, 1921 – możliwy zapis słowny.
4. W drugim akapicie: dopuszczalna pisownia „*Rzeczypospolitej*” albo „*Rzeczpospolitej*” – por. WSOJP. W nazwie „*II Rzeczpospolita*” możliwy zapis tylko cyfrą rzymską, a także zapis słowny.
5. W drugim akapicie: „*państwo polskie*” – dopuszczalny tylko zapis małymi literami.
6. W trzecim akapicie akceptowalny tylko zapis imion w całości, nie w skrócie.
7. W trzecim akapicie wyraz „*elementarz*” może być zapisany małą literą i bez cudzysłowu albo wielką literą i wtedy w cudzysłowie. Jeśli uczeń napisze wyraz wielką literą bez cudzysłowu, należy potraktować to jako nieuzasadnione użycie wielkiej litery (błąd ortograficzny). Jeśli uczeń napisze małą literą i w cudzysłowie – również będzie to błąd ortograficzny.
8. W trzecim akapicie w zdaniu: „*Warto by wymienić co najmniej trzech: Janusza Korczaka – niezrównanego rzecznika praw dzieci, Aleksandra Kamińskiego – krzewiciela harcerskich idei i Mariana Falskiego – autora słynnego „Elementarza”*” możliwy zapis tylko z pauzami.
9. W akapicie trzecim i czwartym niedopuszczalny zapis cyfrą liczebników: „*trzech*”, „*tysiące*”.
10. W czwartym akapicie: „*II wojna światowa*” – zapis małymi literami i cyfrą rzymską.

Organizatorzy Dyktanda serdecznie dziękują za współpracę!  
Wspólnie uczymy (się) „historii po polsku”!

